

Reunión de otoño del PAC
Escuela primaria del Battlefield
martes 26 de septiembre de 2023
Acta de la reunión

Invitación, bienvenida y check-in:

Amber Barnes dio la bienvenida a todos a la reunión del PAC de otoño de Battlefield Primary. Se presentó a sí misma y a Kristy Jablonski, la coordinadora de padres del condado. Se envió una invitación a la reunión del PAC a todas las familias y todos los asistentes firmaron cuando llegaron.

Objetivos y Agenda

El propósito de esta reunión fue informar a los padres sobre los pactos actualizados de nivel de grado y aprobar los pactos para el año. La agenda se presentó a todos los asistentes a la reunión y describió los componentes de la reunión, que incluyeron informar a los padres sobre la política del distrito y de la escuela, los datos de la encuesta de otoño, el plan de acciones del PIC para el año, el plan de mejora a nivel escolar, información sobre la escuela, pruebas amplias, cómo desarrollar la capacidad del personal, presupuesto del título 1 para BPS y compactos.

Distribución y Presentación de Información

Se entregaron y revisaron la Política de participación de padres y familias y la Política del distrito. Amber explicó cómo se creó la política de participación familiar y que la escuela y las familias la revisaron y actualizaron cada año. Explicó que la política se desarrolla en conjunto y establece las expectativas de BPS sobre la participación de padres y familias y describe cómo BPS implementará actividades de participación de padres y familias durante el año. La política ayuda a garantizar una participación regular que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes. Se distribuyó la encuesta de otoño y Amber habló sobre los datos que recibieron los padres.

Se distribuyó el plan de acciones y Amber habló sobre cómo tomó los datos de la encuesta de otoño para elaborar un plan para este año. Amber ofrecerá eventos y actividades basados en los resultados de los datos y en los horarios que los padres incluyeron en la encuesta que funcionó mejor. Se distribuyeron borradores compactos para cada nivel de grado. Amber habló sobre cómo se crearon los pactos; a partir de los aportes de los estudiantes, padres y maestros, y luego esa información se usó para revisar y actualizar los pactos para el año para los grados K-2. Explicó que los pactos son para indicar a padres, estudiantes y maestros cuál será su rol y responsabilidades este año. Amber explicó que la reunión del PAC es para aprobar estos documentos.

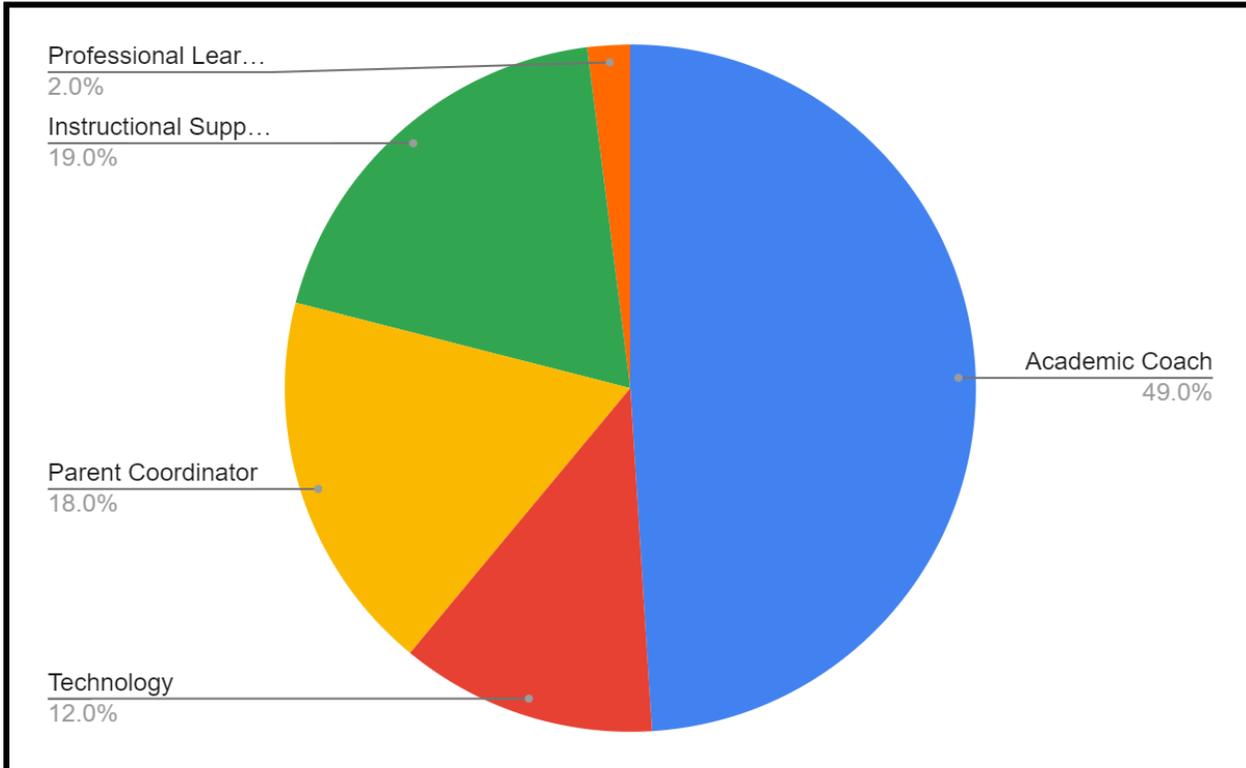
Amber distribuyó el plan de mejora a nivel escolar y los datos de las pruebas escolares y explicó que la escuela utiliza las metas determinadas en el SIP para formular su parte de los pactos. Se explicó que los estudiantes toman las pruebas MAP 3 veces al año y los datos que se recopilan muestran a nuestros maestros y administradores en qué áreas BPS está teniendo éxito y qué áreas necesitan apoyo. BPS analiza nuestro crecimiento del año pasado para evaluar las metas del año pasado y crear el SIP para este año. El Presupuesto del Título 1 se distribuyó en la Agenda de la Reunión Anual y se discutió el presupuesto del Título 1. Amber explicó la asignación del presupuesto.

Resultados de evaluaciones y encuestas, comentarios y preguntas

La encuesta se distribuyó al final de la reunión del PAC y se pidió a cada persona que la completara y diera su opinión sobre los pactos y el desarrollo de la capacidad del personal. En la encuesta se preguntó si los pactos de nivel de grado fueron aprobados y todos los asistentes aprobaron los pactos para el año. Los comentarios de la reunión fueron todos positivos y los resultados fueron fuertemente acordado y acordado para todas las preguntas de la encuesta. Un padre dio esta opinión. "Proporcionar código QR para enlace educativo videos a las familias que se utilizan en clase para ayudar a los estudiantes con el aprendizaje (jack hartman)" y el PIC trabajará para tomar estos comentarios e implementarlos

este año. Una persona preguntó qué es la prueba MAP y cómo funciona. Amber habló sobre las pruebas MAP; que los estudiantes de jardín de infantes a segundo grado lo tomaron tres veces al año y los resultados se comparten durante las noches WIN en otoño y primavera. Explicó que los datos se utilizaron para registrar el crecimiento de los estudiantes a lo largo del año y año tras año. Una persona preguntó sobre el presupuesto del Título 1 y cómo se determina el presupuesto de año en año.

Amber respondió explicando que el presupuesto del Título 1 era una subvención federal asignada por el gobierno federal en función del número de familias que califican para recibir comidas gratuitas o a precio reducido. BPS recibe financiación del Título 1 debido a la cantidad de estudiantes que califican. Una persona que tiene un estudiante con necesidades especiales comentó que ahora eran elegibles para recibir comidas gratis o a precio reducido para todos sus hijos porque tiene un hijo que usa Medicare.



Folleto de cierre y título 1

Amber cerró la reunión y habló sobre todos los documentos que se habían distribuido en carpetas durante la reunión del PAC y que estos documentos siempre estuvieron disponibles para todos los padres en línea, en la sala de recursos o mediante solicitud. Amber nos agradeció por asistir y se levantó la sesión.

Padres, hemos utilizado un traductor en línea que no es exacto. Esperamos que pueda extraer el significado básico de este documento.